

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8

Botičská 130/8, 128 00, Praha 2



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2010/2011

Mgr. Lenka Bourová

ředitelka školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum
posledního vydání rozhodnutí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8

23. 7. 2008



Zřizovatel

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2

ÚŘAD MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 2, NÁMĚSTÍ MÍRU 20, 129 00 PRAHA 2

Obsah

Obsah	3
1. Název školy.....	5
2. Adresa školy.....	5
3. Zřizovatel školy.....	5
4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání	5
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	5
Vyučující cizích jazyků.....	5
Odborná kvalifikace	5
Hodinové dotace	6
6. Pedagogičtí pracovníci	6
7. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	6
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
Organizace zajišťující vzdělávání	6
Témata vzdělávání	7
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012.....	7
10. Školní družina	7
Výstavy	7
Vycházky	7
Sportovní akce.....	8
Další akce a aktivity.....	8
Činnost školního klubu	8
11. Poradenské služby školy	9
Poslání Školního poradenského pracoviště (ŠPP)	9
Pracovníci ŠPP.....	9
Školní psycholog.....	9
Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli žáci	9
Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli rodiče.....	9
Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli pedagogové	10
Další činnosti školního psychologa.....	10
Školní speciální pedagog	10
Používané metody redukce dysgrafie a dyslexie	11
Výchovné poradenství.....	11
Náplň práce	11
Školní metodik prevence.....	12
Náplň práce	12
Asistent pedagoga	12
Náplň práce	12
Schránka důvěry.....	12
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	12
Spolupráce.....	12
Formy spolupráce s rodiči.....	13
Další subjekty, s nimiž je rozvíjena spolupráce	13
13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	13
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	14
15. Polytechnická výchova	14
Volitelné předměty.....	14
Nabídka kroužků	14
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací	14
17. Vzdělávání cizinců.....	15
18. Enviromentální výchova, výuka a osvěta (EVVO).....	15
Projekty	15

Barevné projektové dny	15
„Veverka známá i neznámá“	15
„Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“	16
Odpady	16
Ekologický seminář.....	16
Výchova k trvale udržitelnému rozvoji.....	16
Další akce	16
19. Multikulturní výchova.....	17
20. Prevence rizikového chování	17
Přehled akcí.....	18
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	20
22. Další údaje o ZŠ	20
ICT	20
Výuka informatiky	20
Výuka dalších předmětů.....	21
Vytváření propagačních materiálů	21
Využití internetu učiteli ve své práci	21
Využití internetu žáky ve svém volném čase.....	21
Knihovna.....	21
Školní akce	21
Akce 1. stupně.....	21
Akce 2. stupně.....	23
Sportovní soutěže.....	25
Vědomostní soutěže	25
Umělecké soutěže	26
Centrum volného času.....	26
Nabídka aktivit pro děti.....	26
Nabídka aktivit pro dospělé	27
Akce Centra volného času Botič	27
Spolupráce se speciálním pedagogem a terapeutem	28
Klub seniorů při ZŠ Botičská.....	28
Přehled celoroční činnosti Klubu seniorů	28
Základní údaje o hospodaření školy.....	29
Období od září do prosince 2010	29
Výnosy	29
Náklady	29
Období do ledna do června 2011	29
Výnosy	29
Náklady	30
Schválení školskou radou.....	31
Podpis ředitelky školy.....	32

1. Název školy

Základní škola, Praha 2, Botičská 8

2. Adresa školy

Botičská 8/130, 128 00 Praha 2

3. Zřizovatel školy

ÚMČ Praha 2, Náměstí Míru 20, 129 00 Praha 2

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka ve všech ročnících kromě 5. podle učebních dokumentů ŠVP Klokán 79-01-C/001 Základní škola. V 5. ročníku probíhala výuka podle učebního dokumentu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

Projekty zařazené ve ŠVP jako součást průřezových témat (Poznáváme Evropu, Vánoce, Velikonoce, Den Země, Tonda obal) byly realizovány v rámci 7 celodenních projektových dnů, které probíhaly ve všech třídách v průběhu celého školního roku. Tato témata se prolínala několika vyučovacími předměty. Důraz při práci v jednotlivých předmětech byl kladen především na rozvoj a uplatňování klíčových kompetencí.

Jednalo se o tyto celodenní projekty:

25. 10. 2010 – Hnědý den
29. 11. 2010 – Černý den
16. 12. 2010 – Bílý den
17. 2. 2011 – Červený den
30. 3. 2011 – Zelený den
16. 5. 2011 – Modrý den
14. 6. 2011 – Žlutý den

Autoevaluace byla během celého školního roku průběžně zajišťována prostřednictvím SCIO testů na 2. stupni.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Cizí jazyky jsou v naší škole vyučovány od 3. do 9. ročníku. Anglický jazyk se stává povinným předmětem pro žáky od 3. ročníku. V 8. a 9. ročníku je zařazena výuka druhého cizího jazyka – francouzštiny nebo němčiny.

Vyučující cizích jazyků

Pí. uč. Janečková – Aj, Frj

Pí. uč. Špelinová – Aj, Nj

Pí. uč. Fontánová – Aj

Pí. uč. Nováková – Aj

Odborná kvalifikace

Kvalifikovaně – 1

Nekvalifikovaně – 3

Hodinové dotace

Ve 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku se Anglický jazyk vyučuje v dotaci 3 vyučovacích hodin týdně, v 5. ročníku v dotaci 4 vyučovacích hodin týdně. Francouzský jazyk se v 8. a 9. ročníku vyučuje v dotaci 3 vyučovacích hodin týdně a Německý jazyk se v 8. ročníku vyučuje v dotaci 3 vyučovacích hodin týdně.

Tabulka 1: Struktura žáků učící se cizí jazyky ve školním roce 2010/2011

	Počet žáků učící se cizí jazyk jako povinný vyučovací předmět		Počet žáků učící se cizí jazyk jako povinně volitelný vyučov. předmět		Počet žáků učící se cizí jazyk jako nepovinný vyučovací předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	63	91	0	0	0	0
Frj	0	0	0	36	0	0
Nj	0	0	0	15	0	0

6. Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 2: Struktura pedagogických pracovníků (k 31. 12. 2010)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odbor. kvalifikace
Počet (fyzické osoby)	16	14	2
Asistent pedagoga	3	3	0
Speciální pedagog	1	1	0
Vychovatel ŠD	2	1	1
Pedagog volného času	1	0	1

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Tabulka 3: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 12. 2010)

	30 a méně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více
Počet (fyzické osoby)	2	1	9	7	4

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 se dále vzdělávalo celkem 9 pedagogických pracovníků v celkovém počtu 272 hodin. Průměrná délka dalšího vzdělávání činí 30 hodin na jednoho pedagogického pracovníka.

Celkem 1 pedagogický pracovník si v průběhu školního roku 2010/2011 doplňoval odbornou kvalifikaci.

Organizace zajišťující vzdělávání

AV Media
FRAUS
MHMP
Národní muzeum
PPP Praha 2
Služba škoie MB
Tandem

Témata vzdělávání

šikana, agrese, drogy
práce se žáky se SPU a poruchami učení
EVVO
anglický jazyk
finanční gramotnost
interaktivní tabule
český jazyk
občanská výchova
Bakaláři
zdravotnický kurz
ICT

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012

Tabulka 4: Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet dětí	38	30	8

10. Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 fungovala 3 oddělení školní družiny. Školní družina tomto školním roce chodila na různé kulturní akce, na vycházky po Praze a přírodovědné vycházky a nejrůznější výstavy. Školní družina je zapojena do enviromentální výchovy celoročním tříděním odpadů, péčí o pokojové květiny a také sběrem přírodnin při přírodovědných vycházkách. Při procházkách po městě si děti zároveň osvojovaly základní principy dopravní výchovy. Školní družina také po celý školní rok podporuje výchovu k aktivnímu čtenářství.

Výstavy

Výstava hraček
Vánoční výstava v Botanické zahradě
Výstava betlémů v Betlémské kapli
Výstava Josefa Lady
Výstava „Kuky se vrací“
Výstava Zdeňka Millera – Krteček
Výstava „Cesta čokolády“ – OC Chodov
Výstava pravěká zvířata – Výstaviště Praha

Vycházky

Poznávání okolí školy
Vyšehrad (s průvodcem)
Mostecké věže
Karlovo náměstí, Žofín (s průvodcem)
Valdštejnská zahrada

Sportovní akce

Vlaštovky odlétají
Míčové hry a soutěže
Kuličkáda
Soutěže družstev

Další akce a aktivity

Stanice přírodovědců, Drtinova
Vánoční trhy, náměstí Míru
Botanická zahrada
Náplavka na Výtoni – krmení labutí
Výtoň – prolézačky
Volné aktivity na školním hřišti Vaření
Péče o zahradu
Knihovna, Dittrichova
Botanická zahrada
Vyšehrad – výstava fotek, návštěva hřbitova
Františkánská zahrada
Bambiriáda
Knihovna, Ostrčilovo náměstí, 120 výročí MKP, Dittrichova

V období Adventu proběhla Mikulášská nadílka, vánoční jarmark a vánoční besídka. V době Masopustu děti navštívily karneval v DDM Slezská a také se zúčastnily školního karnevalu. Na konci měsíce dubna proběhl ve ŠD a okolí čarodějnický rej. Den dětí jsme společně oslavili plavbou po Vltavě.



Foto 1: Plavba ŠD po Vltavě



Foto 2: Plavba ŠD po Vltavě

Činnost školního klubu

V letošním roce byl školní klub otevřen vždy v úterý, ve středu a ve čtvrtek. Sloužil zejména žákům 5., 8. a 9. třídy v době před odpoledním vyučováním. V tuto dobu navštěvovali žáci počítačovou učebnu, kde si na počítači mohli dělat domácí úkoly, opakovat probranou látku prostřednictvím výukových programů nebo trávit nějaký čas na internetu. Klub navštěvovalo průměrně 12 žáků.

11. Poradenské služby školy

Poslání Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Hlavní náplní ŠPP je pomáhat žákům ve zvládnutí učebních nároků s ohledem na jejich individuální možnosti – řešení příčin slabého prospěchu, pomoc při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů atp. ŠPP se dále zaměřuje na volbu další vzdělávací cesty žáků, nabízí kariérní poradenství a asistenci při volbě škol. Nedílnou součástí jsou i preventivní programy a práce se třídami a skupinami. ŠPP nepracuje pouze se žáky, své poradenské služby nabízí také rodičům a všem učitelům.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není potřeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Činnost pracoviště probíhá v těsné spolupráci s vedením školy, jednotlivými vyučujícími, pedagogickými asistenty a zákonnými zástupci žáků. Všichni členové týmu úzce spolupracují a jejich činnosti se prolínají.

Pracovníci ŠPP

Školní psycholog – Mgr. Radka Víchová

Školní speciální pedagog – Mgr. Vladimír Zeman

Výchovný poradce – Mgr. Ivana Fontánová

Školní metodik prevence – Olga Koudelková

Asistenti pedagoga – Mgr. Eva Rožková, Irena Koubová, Lukáš Pánek

Školní psycholog

V tomto školním roce pracovala Mgr. Víchová 3 dny v týdnu (pondělí, úterý a pátek) přímo ve škole. Náplň práce školního psychologa vyplývá a odvíjí se z potřeb žáků, rodičů a školy resp. pedagogických pracovníků. Tyto tři hlavní pilíře tvoří neoddelitelnou součást práce školního psychologa.

Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli žáci

Když měli potíže při učení

Když si nevěděli rady s domácí přípravou na vyučování a nevěděli, jakým způsobem se učit

Když měli potíže s ostatními dětmi a trápily je vztahy se spolužáky, pedagogy nebo rodiči

Když měli problémy s chováním nebo dodržováním školního řádu

Když potřebovali poradit s výběrem dalšího studia

Když se potřebovali dozvědět něco sami o sobě

Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli rodiče

Když potřebovali znát aktuální stav svého dítěte, jeho schopnosti, školní výsledky, osobnostní charakteristiky atd.

Když potřebovali poradit s domácí přípravou svého dítěte na vyučování a s výběrem jeho optimálního učebního stylu

Když u jejich dítěte došlo k náhlé změně ve výkonnosti, chování nebo prožívání

Když potřebovali poradit a pomoci při řešení výchovných nebo osobnostních problémů svého dítěte

Když potřebovali pomoci při řešení sourozeneckých vztahů nebo jiných rodinných problémů

Když potřebovali pomoci při řešení obtíží svého dítěte se spolužáky, jinými dětmi nebo dospělými

Když potřebovali poradit s výběrem dalšího vzdělávání svého dítěte

Když potřebovali doporučení pro PPP na psychologické nebo speciálně pedagogického vyšetření dítěte

Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli pedagogové

Když potřebovali poradit s řešením výukových nebo výchovných problémů žáků

Když potřebovali poradit při řešení vztahových potíží žáků

Když potřebovali pomoci při řešení aktuální krize žáka

Když potřebovali zjistit aktuální klima třídy a realizovat následná opatření při práci se třídou

Když potřebovali pomoci při řešení výchovných potíží ve školní družině, v zájmových kroužcích

Když potřebovali pomoci při řešení potíží dětí ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci

Další činnosti školního psychologa

Navázání a prohlubování spolupráce s MŠ Na Děkanec

Realizace adaptačního programu pro předškoláky „Klokánek jde do školy“

Participace na zápisu dětí do 1. třídy

Aktivní účast na projektových dnech, dni otevřených dveří, dni dětí, sportovních akcí, třídních schůzkách atd.

Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách (4., 6., 8.)

Realizace anket a dotazníků ve škole

Skupinová a komunitní práce se žáky (4. třída, 8. třída)

Přednášky z oblasti sexuální výchovy pro žáky 6. třídy

Konzultační činnost s PPP



Foto 3: Adaptační program pro budoucí prvňáčky „Klokánek jde do školy“ realizovaný školní psycholožkou



Foto 4: Předškoláci z MŠ Na Děkanec jako hosté oslav Dětského dne na ZŠ Botičská

Školní speciální pedagog

Speciální pedagog pracoval nejen se žáky, ale i jejich zákonnými zástupci, spolupracoval také s ostatními učiteli, s vedením školy a školním psychologem. Celkem bylo začleněno do speciálně pedagogické péče 29 žáků z 1. a 2. stupně. Práce speciálního pedagoga částečně navazovala na probírané učivo ve třídách, s důrazem na specifické poruchy učení jednotlivých žáků.

Mezi základní typy specifických vývojových poruch učení patří dyslexie, dysortografie, dysgrafie a dyskalkulie. U některých dětí byla zaznamenána i dyspraxie, čili porucha schopnosti vykonávat složitější manuální výkony. Často bývá příznakem ADHD. Většinou se poruchy u dětí

vyskytovaly jako komplex poruch. Vlastní všem dětem byl syndrom poruchy pozornosti ADD nebo syndrom poruchy spojený s hyperaktivitou. Některé děti vykazovaly také poruchy chování.

V zásadě lze konstatovat, že depistážní, diagnostická a intervenční činnost byla dlouhodobá, každý jedinec vyžadoval zvláštní péči, u všech se nedosáhlo žádaných výsledků, přesto každé dítě v lecčem udělalo obrovský postup.

Používané metody redukce dysgrafie a dyslexie

Nácvik percepčně motorických funkcí
Uvolňovací cviky celé ruky
Multisenzorický přístup (zapojení více smyslů zároveň v kombinaci se slovem)
Fixace tvarů jednotlivých písmen
Příprava zvláštních pomůcek
Rozvoj hrubé a jemné motoriky
Správný úchop pera
Výběr správného psacího náčiní
Metoda analyticko-syntetická
Novější metoda globální (dítě vnímá celky, kterému jsou podřízeny jednotlivé části)
Genetická metoda
Cvičení problémových oblastí zrakového vnímání (podobné a stranově obrácené tvary)
Čtení se speciálními záložkami
Čtení s okénkem (skládání slabik)
Spojování hlásek a písmen do slabik, manipulace s kostkami s písmeny a modely písmen
Čtení v duetu
Spojování hlásek a písmen do slabik

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných schůzek v PPP pro Prahu 1, 2 a 4. V případě potřeby spolupracovala s Mgr. Míkovou při diagnostikování potřeb a potíží žáků z 1. i 2. stupně školy. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovala ve spolupráci s příslušnými učiteli individuální vzdělávací plány.

Žáci 9. třídy byli výchovnou poradkyní průběžně seznamováni s nabídkami středních škol a učebních oborů. Další informace získávali rodiče i žáci během individuálních konzultací.

Tabulka 5: Počty žáků přijatých na střední školy a učiliště

Gymnázium	3 žáci
Obchodní akademie	5 žáků
Umělecké školy	3 žáci
Střední průmyslová škola	2 žáci
Střední odborné školy	6 žáků
Střední odborná učiliště	3 žáci

Náplň práce

Péče o talentované a nadané žáky
Spolupráce při řešení výchovných problémů
Individuální konzultace pro žáky, rodiče i pedagogy
Spolupráce se školskými zařízeními (ŠPP, PPP)
Zprostředkovávání diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Poskytování kariérového poradenství žákům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám
Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení žákům a jejich zákonným zástupcům
Shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči

Školní metodik prevence

Náplň práce

Vypracování a realizace Minimálního preventivního programu
Prevence rizikového jednání ve škole (šikana, návykové látky, nežádoucí chování)
Mapování situace a sledování rizik a projevů sociálně patologických jevů
Školení a schůzky v PPP
DVPP – ŠMP
Individuální konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče v oblasti rizikového jednání
Koordinace a účast na realizaci aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů
Zajišťování a předávání odborných informací o problematice patologických jevů
Prezentace výsledků preventivní práce školy
Spolupráce s třídními učiteli při zachycení varovných signálů a rizikových faktorů
Příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a poradenskými zařízeními

Asistent pedagoga

Náplň práce

Výchovná a vzdělávací činnost dětem se speciálními poruchami učení
V době vyučování je ve třídě
Po konzultaci s učitelem pracuje s dítětem na individuálním vzdělávacím plánu
Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek
Celá jeho činnost se odehrává na základě pokynů speciálního pedagoga a příslušného učitele

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla ve škole zřízena a funguje pro to, aby žáci i zaměstnanci měli možnost škole sdělit své připomínky, návrhy a dotazy. Obsah schránky je určen pouze vedení školy a pro všechny ostatní je anonymní. Míra anonymity podporuje osoby, které trápí ať už vážný nebo zdánlivě nedůležitý problém, aby se svěřily se svým trápením alespoň tímto způsobem, když už nemají odvahu obrátit se na vedení školy osobně.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce

Výchovné poradenství
Poradenství k volbě povolání
Spolupráce se speciálním pedagogem
Spolupráce s psychologem
Spolupráce s PPP
Spolupráce s SPC
Spolupráce s Policií ČR
Spolupráce se sociálními odbory
Spolupráce s rodiči
Další spolupráce s jinými subjekty

Formy spolupráce s rodiči

Třídní schůzky
Schůzky třídních důvěrníků
Konzultační hodiny s učiteli
Účast rodičů na akcích školy
Klub rodičů
Školská rada

Další subjekty, s nimiž je rozvíjena spolupráce

Český červený kříž
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
Městská policie Praha 2
Liga proti rakovině Praha



Foto 5: Žáci 8. třídy jako dobrovolní prodejci kytiček na stužce během Květinového dne organizovaném Ligou proti rakovině

Ve školním roce 2010/2011 neprobíhaly ve škole žádné formy mezinárodní spolupráce.

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V roce 2010/2011 se škola přihlásila do těchto rozvojových programů: Zlepšení podmínek pro sportovní činnosti ve sportovním areálu, Oranžová učebna (Nadace ČEZ) a Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání pro rok 2011. Na projekt Školní vybavení pro žáky 1. ročníku bylo škole přiděleno 29 000,- Kč.

Mezinárodních programů se škola ve školním roce 2010/2011 nezúčastnila.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Vyhledávat a rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků je součástí každodenní práce vyučujících. Péče o mimořádně nadané žáky a jejich zařazení do základního vzdělávání vyžaduje od vyučujících náročnější přípravu na výuku, neboť je nutno reagovat na specifické vzdělávací potřeby a zvýšené nároky na výuku těchto žáků.

15. Polytechnická výchova

Volitelné předměty

Ve školním roce 2010/2011 byly žákům 2. stupně nabídnuty tyto volitelné předměty: Sportovní výchova, Ekologický seminář, Seminář z matematiky, Informatika.

Nabídka kroužků

Ve školním roce 2010/2011 si žáci školy mohli zvolit z následující nabídky volnočasových aktivit provozovaných Centrem volného času Botič:

- Herna pro maminky s dětmi
- Cvičení pro maminky s dětmi staršími 1 roku
- Balet a taneční průprava od 5 let
- Hip-hop pro děti od 10 let
- Hudební škola Yamaha
 - Program Robátka (od 4 měsíců)
 - Krůčky (od 1 roku)
 - Kroky 1. a 2.díl
 - Příprava na hry na hudební nástroje (od 4 let)
- Umělecká dílna
- Výtvarně-keramická dílna
- Kreslení s Frj
- Hudebně-dramatická dílna
- Basketbal
- Fotbal
- Tenis
- In-line bruslení
- Šachy
- Míčové hry
- Bojové umění
- Angličtina pro 1. a 2. Třidu

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací

Přípravné třídy ve škole v tomto školním roce nebyly realizovány.

Žáci s individuálními plány byli zařazení do programu speciální péče, v jehož rámci s nimi pravidelně pracoval speciální pedagog. Jeho individuální přístup umožňoval dětem překonat jejich specifické obtíže při vyučování.

Se 2 žáky (ze 3. a 4. třídy) se sociálním znevýhodněním a s 1 žákem (ze 6. třídy) se zdravotním znevýhodněním pracoval při vyučování asistent pedagoga.

17. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2010/2011 bylo mezi žáky školy přítomno 17 cizinců. Všem je nabízena bezplatná možnost výuky českého jazyka, zajišťována společností Meta.

Tabulka 6: Počet žáků-cizinců ve školním roce 2010/2011

Státy EU	Slovensko	1 žák
Ostatní státy	Čína	1 žák
	Guinea	2 žáci
	Gruzie	2 žáci
	Chorvatsko	1 žák
	Nigérie	1 žák
	Rusko	2 žáci
	Srbsko	1 žák
	Ukrajina	4 žáci
	Vietnam	2 žáci

18. Enviromentální výchova, výuka a osvěta (EVVO)

Témata EVVO byla realizována ve výuce v souladu se Školním vzdělávacím programem (1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročník) a vzdělávacím programem Základní škola (5. ročník).

Projekty

Barevné projektové dny

V průběhu školního roku bylo realizováno šest projektových dnů. Každý byl věnován jiné barvě v různých vzdělávacích oblastech. Prostor byl věnován i environmentální problematice – třídění a recyklaci odpadu, kompostování, významu zeleně, ochraně životního prostředí, spotřebitelskému chování.



Foto 6: Žlutý projektový den



Foto 7: Jeden z projektů vypracovaný 5. třídou během Hnědého dne

„Veverka známá i neznámá“

Cílem projektu sdružení Ornita je zmapovat výskyt veverky obecné na území Prahy a motivovat veřejnost k ochraně tohoto ohroženého druhu zvířat. Během přednášek a vycházek, které absolvovali postupně všichni žáci školy, se děti dozvěděly mnoho informací o životě veverek i o tom, jak s pomocí internetu mapovat jejich výskyt. Žáci se také zúčastnili doprovodné soutěže projektu, a to ve výtvarné a mediální kategorii. Nejlepší výtvarné práce budou na podzim vystaveny na Vyšehradě.

„Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“

Projekt občanského sdružení Ornita je určen ke zvyšování hnízdních možností ptáků na území hlavního města a ke zvýšení informovanosti žáků a veřejnosti o životě a hnízdních zvyklostech ptáků. Ve školní zahradě bylo umístěno 6 ptačích budek, v jedné z nich došlo k zahníždění, a byly instalovány informační panely „Ptačí budky“ a „Ptačí polobudky“, které jsou přístupné i veřejnosti. Projekt bude pokračovat dalšími aktivitami i v příštím školním roce.



Foto 8: Ptačí budky a informační panely na školní zahradě

Odpady

I v tomto roce pokračovalo třídění papírového a plastového odpadu, k dispozici je nádoba na použité galvanické články. Uskutečnil se celoškolský sběr papíru. Koordinátor EVVO se společně s dalším vyučujícím zúčastnil semináře Odpady, který organizoval MHMP.

Ekologický seminář

Ekologický seminář probíhal jako povinně volitelný předmět pro žáky 8. a 9. třídy s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji

Vzdělávání k trvale udržitelnému rozvoji bylo i v tomto školním roce realizováno prostřednictvím environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Důraz byl kladen na získávání informací o životním prostředí, jeho stavu a ochraně, které jsou u žáků základním předpokladem pro vytváření vědomí osobního podílu a odpovědnosti za stav životního prostředí a vlastní zdraví. Bylo podporováno a rozvíjeno osvojování způsobů chování vedoucích k minimalizaci negativních dopadů chování jedince na životní prostředí a na vlastní zdraví. Žáci získávali jednoduché a praktické rady pro každodenní život v oblasti recyklace odpadu, dopravy a hospodaření s energiemi a vodou, které ukazují, jak omezit plýtvání, využívat obnovitelnou energii či jak snížit produkci skleníkových plynů. Vše probíhalo v souladu s cíly, obsahem a metodami školního plánu EVVO.

Další akce

- Botanická zahrada UK – výstava exotického ptactva (3. třída)
- Botanická zahrada UK – rostliny Afriky a Austrálie (6. třída)
- Botanická zahrada UK – okrasné dřeviny (7. třída)
- Botanická zahrada UK – výstava bonsají (9. třída)

Botanická zahrada UK – horniny ČR (9. třída)
 Tajemné sovy (Merlin) (1. – 9. třída)
 Letové ukázky dravců a sov (Merlin) (1. – 9. třída)
 S užovkou v umyvadle (Tereza) (2. a 3. třída)
 Hoblinka – práce se dřevem (2. a 3. třída)
 ZOO Dvůr Králové – prohlídka s odbornými lektory, kontaktní zvířata a šelmy (1. stupeň)
 Zdravý úsměv – péče o chrup (1. třída)
 Zdravé zuby – péče o chrup (3. třída)
 Děti, zdraví, Praha – výživa, zdravý životní styl (3. třída)



Foto 9: Letové ukázky dravců a sov



Foto 10: Tajemné sovy

19. Multikulturní výchova

V tomto školním roce byla témata multikulturní výchovy zaměřena na problematiku národnostních a národních odlišností, zvyků a tradic, kultury a na národnostní menšiny.

Besedy probíhaly v jednotlivých ročnících při výuce v rámci zařazených průřezových témat. Byl zohledňován věk žáků a jejich schopnosti chápat danou tematiku, tzn., že se v jednotlivých ročnících obsah lišil.

Vzhledem k tomu, že školu navštěvují žáci mnoha národů a národností, je samozřejmostí se těmito tématy zabývat poměrně často tak, aby děti chápaly případné odlišnosti v chování a jednání spolužáků a naučily se je respektovat.

Škoda vede žáky k tomu, aby tolerovali názory ostatních s tím, že nebudou popírat své vlastní postoje. Toleranci je ve škole považována za základní princip vztahů mezi žáky, čímž je předcházeno případným nedorozuměním nebo konfliktům.

Jako každoročně, i ve školním roce 2010/2011 jsme značnou pozornost věnovali multikulturalitě v období vánočních a velikonočních svátků, kdy se děti seznamovaly s různými přístupy k jejich oslavám, seznamovaly se s tradicemi, které jsou dodržovány v různých státech světa a mohly pak tyto poznatky porovnávat s vlastními zkušenostmi.

Zároveň se tematika multikulturní výchovy objevovala v projektovém vyučování, které letos bylo zaměřeno na barvy. V každé „barvě“ bylo možno některou oblast zmínit a s dětmi se věnovat jejímu zpracování formou projektu. Tato variabilita byla pro žáky nejen přitažlivá, ale často také přicházeli s podnětnými názory a učili se své postoje formulovat.

20. Prevence rizikového chování

V tomto školním roce byl na naší škole realizován Minimální preventivní program všech negativních jevů v těchto bodech:

Primární protidrogová prevence byla realizovaná lektory PREV-CENTRA Praha jako peer program pro žáky 2. stupně vždy po dvou tříhodinových blocích s vzájemnou návazností témat a postupujících ročníků. I v letošním roce jsme ocenili možnost přítomnosti třídní učitelky nebo ŠMP na jednotlivých blocích. Lektori PREV-CENTRA ve svých závěrečných zprávách vysoce hodnotili aktivní přístup žáků k probírané tematice a jejich ochotu ke spolupráci.

V 8. třídě se začaly projevovat vztahové problémy. Díky intervenci Mgr. Víchové, která se třídou pracovala jako školní psycholog, došlo v důsledku včasného řešení ke stabilizování situace.

Na 1. stupni byl realizován Program prevence kriminality ve spolupráci s Policií ČR, který se u všech žáků setkal s nadšením a tuto spolupráci s Policií ČR jsme pro velký úspěch rozšířili i na 2. stupeň.

Další z preventivně výchovných činností v oblasti požární ochrany byla návštěva hasičské stanice v Praze na Petřínách. Žáci od 4. do 9. třídy se učili orientovat v mimořádných situacích a adekvátně na ně reagovat.

V 7. třídě se uskutečnila beseda o prevenci AIDS a pohlavních chorob s pracovnící SANANIMU.

Ve všech ročnících byla do výuky PRV, PŘV, PŘ, F, CH, VKZ, OV, VV zakomponována tematika ochrany zdraví a bezpečného chování v souladu se ŠVP. Před každou mimoškolní akcí byli žáci zvláště poučeni o bezpečnosti.

Důležitou funkci v prevenci splnila i široká nabídka volnočasových aktivit realizovaná přes CVČ Botič i pedagogy naší školy.

Pedagogický sbor byl pravidelně informován o preventivních aktivitách na pedagogických radách.

ŠMP Olga Koudelková se zúčastňovala schůzek svolaných PPP vedených PaedDr. Vátrtovou a spolupracovala s obvodní koordinátorkou Bc. Paterovou.

Přehled akcí

Tabulka 7: Přehled akcí, spojených s prevencí rizikového chování ve školním roce 2010/2011

Název pořádající organizace	Název akce	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (na stupnici 1-5 jako ve škole)
Policie ČR	Výcvik psů, bezpečnost	21. 9. 2010	2	1.	1
Městská policie Praha	Primární prevence	7. 10. 2010	5 x 1	5.-9.	1
Policie ČR	Primární prevence	26. 10. 2010	2 x 2	2.-3.	1
Policie ČR	Právní vědomí pro pedagogy	3. 11. 2010	3	Ped. sbor	1
Barevný svět dětí	Šíkana	4. 11. 2010	2 x 2	7. – 9.	2
Policie ČR	Bezpečné chování	9. 11. 2010	2	1.	1
PREV-CENTRUM	Primární prevence	25. 11. 2010	2 x 3	4. – 5.	1
PREV-CENTRUM	Seznámení s návykovými látkami	15. 12. 2010	3	6.	1
PREV-CENTRUM	Nácvik technik – přijímání, odmítání	17. 12. 2010	3	7.	1

Policie ČR	Primární prevence	7. 1. 2010	2	6.	1
Policie ČR	Primární prevence	10. 1. 2010	2	7.	1
Policie ČR	Primární prevence	12. 1. 2010	2	8.	1
Policie ČR	Primární prevence	14. 1. 2010	2	9.	1
PREV-CENTRUM	Vztahy mezi vrstevníky	14. 2. 2010	3	8.	1
Občanské sdružení	Beseda o 2. světové válce	21. 3. 2010	4 x 1	6. – 9.	2
Městská policie Praha	Bezpečnost silničního provozu	27. 4. 2010	3	4.	1
PREV-CENTRUM	Problémy v dospívání, pohlavní zralost	2. 5. 2010	3	8.	1
Hasiči Praha	Bezpečné chování při krizových situacích	3. 5. 2010	2 x 2	6. a 7.	1
Liga proti rakovině	Květinový den	11. 5. 2010	5	8.	1
Hasiči Praha	Bezpečné chování při krizových situacích	12. 5. 2010	2 x 2	5. a 9.	1
Hasiči Praha	Bezpečné chování při krizových situacích	18. 5. 2010	2	8.	1
Magistrát hl.m.Prahy	Bambiriáda	26. 5. 2010	4	1. – 5.	1
Školní psycholog ZŠ Botičská	Problémy v dospívání	6. 6. 2010	1	6. dívky	1
Školní psycholog ZŠ Botičská	Problémy v dospívání	7. 6. 2010	1	6. hoši	1
Hasiči Praha	Bezpečné chování při krizových situacích	8. 6. 2010	2	4.	1
Policie ČR, Městská policie Praha, Muzeum Policie	Den policejní historie	10. 6. 2010	5	1. – 9.	1
Školní psycholog ZŠ Botičská	Pohlavní zralost	13. 6. 2010	1	6. hoši	1
Školní psycholog ZŠ Botičská	Pohlavní zralost	14. 6. 2010	1	6. dívky	1
Školní psycholog ZŠ Botičská	Sexualita	14. 6. 2010	1	9.	1

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Tabulka 8: Počet žáků s trvalým bydlištěm v jiném kraji ve školním roce 2010/2011

Kraj	Počet žáků celkem	Počet nově přijatých žáků
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	1	1
Vysočina	0	0
Královéhradecký	1	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	12	0
Ústecký	1	0
Zlínský	0	0
Celkem	15	1

22. Další údaje o ZŠ

ICT

V naší škole využíváme počítačovou síť projektu iDva spravovanou AutoContem. O hlavních prázdninách byla v rámci rekonstrukce rozvedena kabeláž do všech kabinetů a učeben v 1. patře. Od začátku školního roku jsme zde mohli využívat na všech počítačích připojení k síti a internetu, což usnadnilo přípravu učitelů a zpestřilo výuku dětí hlavně při práci s interaktivní tabulí. Pro příští školní rok je plánována ještě rekonstrukce 2. patra včetně počítačové pracovny.

Většina učitelů je vyškolená v rámci SIPVZ na úroveň Z, další na úroveň základního modulu P a volitelných modulů P₁, P₂ a pro obsluhu interaktivních tabulí a jejich využití ve výuce. Zúčastňují se dalších školení ICT podle svých zájmů.

Všech 19 žákovských stanic v počítačové učebně je využíváno k výuce mnoha předmětů na 1. i 2. stupni, pro práci s internetem, k výuce informatiky v 2., 4., 6., 7. a 9. ročníku. Výukové programy zde využívají již také žáci prvního ročníku. Sestavy v učebně fyziky a přírodopisu a interaktivní tabule jsou využívány k zefektivnění výuky, hlavně ve fyzice a chemii, zeměpisu, ale i v dalších předmětech.

Výuka informatiky

Historie počítačů

Části počítače, přídatná zařízení a jejich obsluha

Práce s počítačem a počítačovou sítí

Základní obsluha počítače a počítačové sítě

MS OFFICE – text, tabulky, grafy, malování, prezentace

Internet – prohlížení, vyhledávání (Google), stahování a tisk souborů

Elektronická pošta

Zpracování a využití informací – informační etika

Výuka dalších předmětů

Využití výukových programů – Aj, Z, F, M, SM, Ch, Čj, Rv, Př, D, SP, ES, VI, Vv atd.)

Vyhledávání na Internetu (Hv, VI, Pč, Vv, Ov atd.)

Příprava výukových materiálů učiteli

Vytváření propagačních materiálů

Nástěnky

Zápis

Informační letáky

Využití internetu učiteli ve své práci

Vzdělávání

Podklady pro výuku

Příprava školních projektů

Komunikace

Využití internetu žáky ve svém volném čase

Kroužky

Školní klub

Podklady pro vyučování

Referáty

Prezentace

Zábava

Knihovna

Ve školním roce 2010/2011 vzrostl okruh zájemců o služby školní knihovny a čtení. V prvním pololetí byly zakoupeny nové knihy (v hodnotě necelých čtyř tisíc korun), o které je mimořádný čtenářský zájem. Zejména kniha Straka v říšientropie autorky Veroniky Baňkové se stala populární mezi čtenáři ZŠ Botičská ještě dříve, než vyhrála anketu nejprodávanější kniha. Z dalších knih, které získaly oblibu mezi čtenáři ZŠ Botičská, lze jmenovat např. Putování vodníků od rybníka k rybníku, Strašibraši aneb tajemství věže v Kamsehrabech, Příběhy českých knížat, Nazí, Praha, babka měst a mnohé další.

S individuálním výběrem knih pomáhá čtenářům a čtenářkám paní učitelka Ferrová, která ve školním roce 2010/2011 zastávala funkci školní knihovnice.

Od prvních dnů měsíce června se mohou žáci ZŠ Botičská zapojit do projektu Čtení pomáhá. Je určen všem čtenářům (dle čtenářských možností) od 1. třídy až do maturity či závěrečných učňovských zkoušek. Principem projektu je, že registrovaný čtenář, žák nebo student, získá za přečtení každé z doporučených knih kredit 50 Kč, který může věnovat na některou z nominovaných charit dle svého výběru. Bližší informace na webu www.ctenipomaha.cz. Mnozí ze čtenářů a čtenářek ZŠ Botičská jsou již zaregistrovaní a jejich kredity byly odeslány dle jejich volby.

Školní akce

Akce 1. stupně

Tabulka 9: Přehled akcí 1. stupně za školní rok 2010/2011

Pořadatel/typ akce	Název akce	Zúčastněné třídy	Další popis
MČ Praha 2	Vánoční besídka	1. – 4.	
	Advent na Novoměstské	1. – 4.	

	radnici		
	Pódiová vystoupení	1. a 2.	
	Amos Tour	3. – 5.	
Divadla	Kocourek Modroočko	2. a 3.	Divadlo Gong
	Tři čuníci	1. a 4.	Divadlo Neklid
	Jackie and the Giant	4.	anglické představení v divadle Reduta
	Jackie and the Horrible Family	4.	
	Čertovský mariáš	1. – 4.	muzikál v divadle Milénium
	Malostranská pohádka	2. a 3.	Divadlo U Hasičů
	V ZOO	2. a 3.	
	Horymír a Šemík	1. – 3.	Staré purkrabství
	Historie tance	2. – 4.	Duncan Center
Kino Cinestar	Na vlásku	1. – 4.	
	Medvídek Pú	1. – 4.	
	Méd'á Béd'á 3D	1. – 4.	
	Jako kočky a psi	1. – 4.	
	Mikulášovy patálie	1. – 4.	
	Piráti z Karibiku	5.	
Knihovny	Astrid Lindgrenová	3.	Ostrčilovo náměstí
	Ukázky výcviku psů	1.	
	Beseda se spisovatelkou I. Braunovou	1.	
	Velikonoční zvyky	1.	
	Adventní doba	1.	
	Moje první knížka	1.	Vinohradská
	Zločin v knihovně	4.	
Muzea	Bezpečnost silničního provozu	4.	Muzeum Policie
	Den policejní historie	1. – 5.	
	Historie Prahy	4. – 5.	Muzeum hl. m. Prahy
	Staré pověsti české	3. – 4.	Národní muzeum
	Zpívající hmyz	5.	
ZŠ Botičská	Bohemians 1805	1. – 5.	Setkání s představiteli sportovního klubu
	Forrest Gump	1. – 5.	Výukový hudební program
Výstavy	Výstava exotického ptactva	3.	Botanická zahrada
	Play	4. a 5.	Mánes
	Modely	1. – 4.	Království železnic
Výlety	Karlštejn a výstava betlémů	1. – 4.	
	Dinopark	1. – 4.	Plzeň
	Zmrzlík	1. – 4.	Setkání s huculy
	Kozákov	1. – 4.	
Exkurze	TV Prima	3.	
	Hasičská stanice Petřiny	4. – 5.	
	Kasematy	4. – 5.	
	Senát	3.	
Merlin	Dravci	1. – 5.	přehlídky zvířat s odborným výkladem
	Sovy	1. – 5.	

	Mlád'ata	1. – 5.	v tělocvičně/na hřišti
Sdružení Tereza	V umyvadle s užovkou	2. – 3.	
Sdružení Ornitá	Pražská veverka	1. – 5.	
Vlastivědné a přírodovědné vycházky	Botanická zahrada	1. – 5.	
	Vyšehrad	1. – 5.	
	Folimanka	1. – 5.	
	Vltava a Podskalí	1. – 5.	
Škola v přírodě	Svatá Kateřina	2. a 3.	
Projekty PČ (práce s netradičními materiály)	Hoblínka	1. – 5.	
	Malování na sklo a porcelán	2. – 4.	
	Malování na hedvábí	3.	
	Korálkování	2. a 3.	
	Velikonoční dílna	1. – 4.	
	Práce s keramickou hlinou	1. – 4.	
Projektové vyučování	Vánoce	1. – 5.	
	Velikonoční dílny	1. – 4.	
	Zdravé zuby	1. – 5.	
	Hoblínka	1. – 5.	
	Staré pověsti české	3.	
	Chodec	3.	
	Záložky do knihy spojuje školy	3.	
	Děti, zdraví, Praha	3.	
	Třídíme odpad	3.	
	Japonsko	3.	
	Dětský úsměv	1.	
	Výuka v přírodě	1.	



Foto 11: Setkání s představiteli fotbalového klubu Bohemians 1905



Foto 12: Setkání s představiteli fotbalového klubu Bohemians 1905

Akce 2. stupně

Tabulka 10: Přehled akcí 2. stupně za školní rok 2010/2011

Pořadatel/typ akce	Název akce	Zúčastněné třídy	Další popis
Výstavy	Amerika	7.	Náprstkovo muzeum
	Egyptské mumie	6.	
	Austrálie	6.	
	Zpívající hmyz	6.	Národní muzeum
	Staré pověsti české	6.	

	Okrasné dřeviny	7.	Botanická zahrada
	Horniny ČR	9.	
	Výstava bonsají	9.	
	Skleníky	6.	
	Muzeum Florenc	7.	
	Svatováclavská koruna	7.	
	Kulturní Vánoce	6.	
Přednášky a besedy	Čína – říše mocného draka	6. – 9.	Merlin
	Přednáška o životě veverek	6. – 9.	
	Tajemné sovy	6. – 9.	
	Letové ukázky dravců a sov	6. – 9.	
	Přednáška Policie ČR	6. – 9.	
Exkurze	MČ Praha 2	6. a 9.	
	Obvodní soud	9.	
	Keltské oppidum	6.	
	Pražská divadla	6.	
	Vycházka za veverkou	6. – 9.	
	Hasičská stanice Petřiny	6. – 9.	
Divadla	Maryša	6.	divadelní představení v tělocvičně
	The Alien Grammar Show	6.	anglické představení v divadle Reduta
	The Alien Return	6.	
Filmy	Čertova nevěsta	7.	kino Cinestar
	Oliver Twist	6.	
Hudební pásma	Šaman	6.	
	The Beatles	7.	
Workshopy	Čas	6.	Národní technické muzeum ENTER
	Balón	7.	
	Gramofón	8. a 9.	
Ostatní akce	Květinový den	8.	dobrovolná pomoc při tradiční charitativní sbírce
	Kavárna POTMĚ	8.	návštěva kavárny, kde jsou návštěvníci obsluhováni slepými kavárníky
	Noc s Andersenem	6. a 7.	tematický nocleh ve škole s programem



Foto 13: Společné bubnování pod vedením P. Šušora při Noci s Andersenem



Foto 14: Instruktaž před návštěvou kavárny POTMĚ

Sportovní soutěže

Tabulka 11: Přehled sportovních soutěží za školní rok 2010/2011

Soutěž	Umístění	Kategorie	Třídy
OK Stolní tenis	1. místo	starší žáci	8. – 9.
OK Stolní tenis	1. místo	starší žákyně	8. – 9.
MK Malý fotbal	1. místo	starší žáci	8. – 9.
OK Florbal	1. místo	mladší žáci	6. – 7.
OK Přehazovaná	1. místo	mladší žákyně	6. – 7.
OK Vybíjená	1. místo	mladší žákyně	4. – 5.
OK Stolní tenis	2. místo	mladší žáci	6. – 7.
OK Florbal	2. místo	mladší žákyně	6. – 7.
OK Volejbal	2. místo	starší žáci	8. – 9.
OK Florbal	3. místo	starší žáci	8. – 9.
OK Florbal	3. místo	mladší žáci	4. – 5.
OK Vybíjená	3. místo	mladší žáci	5. – 6.
AMOS TOUR	3. místo	žáci	3. – 8.



Foto 15: Družstvo reprezentující školu na AMOS Tour



Foto 16: Fotbalové družstvo starších žáků

Vědomostní soutěže

I v letošním školním roce na naší škole proběhla školní kola Matematické olympiády a Pythagoriády. Z účastníků školního kola Matematické olympiády postoupili do obvodního kola 2 žáci 5. třídy: Radim Rezek, který vybojoval 2. místo, a jeho spolužačka Tereza Roubíčková, která skončila na 8. místě. Do obvodního kola Pythagoriády se ze 14 účastníků školního kola probojoval 1 žák: opět již zmíněný Radim Rezek (7. místo).

V obvodním kole soutěže v anglickém jazyce nás reprezentovali celkem 3 soutěžící ve dvou kategoriích. Mezi staršími žáky (8. a 9. třída) obsadil Jáchym Šimsa 1. místo a postoupil tak do pražského kola, kde se umístil na 5. místě.

Do obvodního kola soutěže Mladý zdravotník bylo vysláno jedno družstvo žáků 2. stupně a vybojovalo zde 2. místo.

Žáci 9. ročníku vypracovali úlohy chemické soutěže pro žáky základních škol. Družstvo tří nejlepších řešitelů se stalo účastníkem druhého kola soutěže na MSSCH, která byla jejím pořadatelem, a získalo 3. místo.

Třídní kolektiv 6. třídy se zapojil do soutěžního projektu Najdi, co neznáš!, jehož cílem bylo naučit žáky efektivně pracovat s vyhledáváním na internetu.

Do mediální kategorie doprovodné soutěže projektu Veverka známá i neznámá se zapojili 3 účastníci 9. třídy zasláním soutěžních prací – prezentací o životě veverky.

Tabulka 12: Přehled vědomostních soutěží, kterých se škola zúčastnila ve školním roce 2010/2011

Pořadatel	Soutěž
MŠMT	Matematická olympiáda
	Pythagoriáda
Ostatní	Soutěž v anglickém jazyce
	Chemická soutěž pro žáky základních škol
	Mladý zdravotník
	Veverka známá i neznámá
	Najdi, co neznáš!

Umělecké soutěže

Děti 1. stupně zaslaly své kolektivní práce do výtvarné soutěže Velikonoční vejce. Do výtvarné kategorie doprovodné soutěže projektu Veverka známá i neznámá bylo vybráno 6 prací.

Z 23 žáků, kteří se zúčastnili školního kola recitačního klání Pražské poetické setkání, postoupili 3 do obvodního kola.

Centrum volného času



Foto 17: Centrum volného času Botič

Nabídka aktivit pro děti

- Herna pro maminky s dětmi
- Cvičení pro maminky s dětmi staršími 1 roku
- Balet a taneční průprava od 5 let
- Hip-hop pro děti od 10 let
- Hudební škola Yamaha
 - Program Robátka (od 4 měsíců)
 - Krůčky (od 1 roku)
 - Kroky 1. a 2.díl
 - Příprava na hry na hudební nástroje (od 4 let)
- Umělecká dílna
- Výtvarně-keramická dílna
- Kreslení s Frj
- Hudebně-dramatická dílna
- Basketbal
- Fotbal
- Tenis
- In-line bruslení
- Šachy
- Míčové hry

Bojové umění
Angličtina pro 1. a 2. třídu

Nabídka aktivit pro dospělé

Jóga
Indický tanec (začátečníci, pokročilí)
Flamenco (začátečníci, pokročilí)
Kreslení
Divadelní spolek „Na Slupi“

Akce Centra volného času Botič

Tabulka 13: Přehled akcí CVČ Botič za školní rok 2010/2011

Měsíc konání	Akce
Září 2010	Vítání prvňáčků s Vltavany, pohádka pro 1. třídu a ŠD v podání divadelního spolku
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
	Narozeninová party pro děti ze ZŠ Botičská
	Ukázková hodina capoeiry pro 1. a 2. stupeň
Říjen 2010	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Listopad 2010	Narozeninová party pro děti ze ZŠ Botičská a MŠ Na Děkance
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Prosinec 2010	Vánoční jarmark – taneční, pěvecká a divadelní vystoupení, prodej výrobků a drobného občerstvení
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Leden 2011	Školní kolo recitační soutěže „Pražské poetické setkání“
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
	Vznik divadelního spolku „Na Slupi“ ve spolupráci s občanským sdružením ArtBotič
Únor 2011	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Březen 2011	Karneval pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ Botičská (účast celkem 84 dětí)
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Duben 2011	Velikonoční dílny pro děti z 1. stupně ZŠ Botičská
	Narozeninová party pro děti u MŠ Na Děkance
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Květen 2011	Keramický týden pro 1. stupeň ZŠ Botičská
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Červen 2011	Závěrečné vystoupení žáků hudební školy YAMAHA
	Představení dětí z hudebně-dramatické dílny „Modroočko“
	Narozeninová party pro děti ze ZŠ Botičská
	Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
Srpen 2011	Příměstský tábor za spolupráce PPP Prahy 5 „Metoda dobrého startu“



Foto 18: Karneval pořádaný ve spolupráci s CVČ Botič

Spolupráce se speciálním pedagogem a terapeutem

Mgr. Jana Sláčíková je speciální pedagožka a terapeutka, s níž CVČ Botič ve školním roce 2010/2011 rozvíjelo další spolupráci. Mgr. Sláčíková je zároveň spolupracovnicí PPP Prahy 5. Pro děti z CVČ Botič připravila program kurzů a metod prevence a nápravy SPU. Tento program je vhodný pro předškolní děti, děti s odkladem školní docházky, pro děti s nerovnoměrným vývojem, poruchami učení, LMD (ADHD), pro děti s DMO a jiným tělesným či zdravotním oslabením.

Mgr. Sláčíková nabízí i další kurzy a individuálně-nápravné programy: individuální (synergicko-reflexní terapie, craniosakrální terapie, náprava poruch učení, kurz předškolní přípravy, kineziologie) a skupinové (kurz nápravy grafomotorických obtíží, jóga pro děti předškolního a mladšího školního věku, cvičení s ADHD, metoda dobrého startu pro předškolní děti, baby masáže, cvičení pro maminky s dětmi, hry a cvičení pro děti raného věku).

Klub seniorů při ZŠ Botičská

Činnost Klubu seniorů (dále KS) při ZŠ Botičská v Praze 2 trvá již 11 let. V současnosti má Klub 18 členů, 17 jich je organizováno rovněž ve Svazu důchodců ČR (dále SD ČR). Průměrný věk našich členů je 72,3 let, přičemž naši nejstarší členové B. Pintrové je 91 let.

Klub seniorů obdržel v roce 2010 na dubnovém shromáždění MSD Diplom jako uznání dobré a obětavé práce. Dne 26. dubna 2010 na slavnostním sjezdu SD ČR, který se konal u příležitosti 20. výročí založení SD ČR, byl vyznamenán náš člen p. I. Mach za vynikající, iniciativní a neúnavnou práci pro SD.

Všichni naši členové jsou vděční ředitelství ZŠ Botičská za to, že se mohou scházet na svém bývalém pracovišti, připomínat si tak dobu své aktivní služby, setkávat se se svými bývalými kolegy a děkují za finanční příspěvek 500,- Kč, který ředitelství poskytlo KS na slavnostní vánoční setkání. Děkují také pí. Heleně Bendové (vedoucí CVČ) za vstřícnost a ochotu při organizaci schůzek KS v CVČ.

Přehled celoroční činnosti Klubu seniorů

Pravidelná setkání členů se konají jednou za měsíc v Centru volného času při ZŠ Botičská 8. Celkem se uskuteční 10 schůzek za rok a 1 členská schůze při průměrné účasti 12 členů.

Na schůzkách si připomínáme a slavíme různá výročí, pí. Trojanová (předsedkyně) a p. Mach (předseda MěV SD) nás informují o akcích Svazu důchodců a Klubu aktivního stáří. Prosincová setkání se konají za účasti zástupců vedení ZŠ.

Pořádáme polodenní poznávací a hlavně turistické vycházky v rámci akce „Přijď a půjdeš dál“, které organizuje p. Mach. Celkem se uskuteční 18 vycházek za rok za průměrné účasti 7 členů.

Účastníme se také celodenní autobusové zájezdy pořádané MěV SD. Uskuteční se celkem 2 zájezdy za průměrné účasti 8 členů.

Jezdíme také na týdenní rekreační pobyty organizované MěV SD. Uskuteční se celkem 2 pobyty za průměrné účasti 6 členů. Dále se uskuteční také 1 zahraniční zájezd za rok za průměrné účasti 5 členů.

Mezi našimi členy jsou také účastníci univerzity 3. věku: p. Mach na Přírodovědné fakultě UK a pí. Mášová na Lékařské fakultě UK.

Pomáháme při organizaci různých sportovních a kulturních akcí na území hlavního města – např. na akci Pražský maratón.

Zvláště chceme zmínit příkladnou osobní aktivitu našeho člena p. Macha (84 let), který ušel loni severojižní trasu Svatojakubské cesty na českém území v délce 250 km za 12 dní. Obdivujeme jeho výkon a vytrvalost. Letos se účastnil celé pouti do Santiaga de Compostela a ušel tak trasu v délce 507 km za 32 dnů.

Základní údaje o hospodaření školy

Období od září do prosince 2010

Výnosy

Z hlavní činnosti	7 446 196,35 Kč
Výnosy z prostředků státního rozpočtu	4 159 231,16 Kč
Výnosy z prostředků rozpočtu územního samosprávného celku	2 422 159,48 Kč
Výnosy z prodeje služeb	282 688 Kč
Čerpání fondů	549 541 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	29 804,74 Kč
Úroky	2 771,97 Kč
Z hospodářské činnosti	442.375,64 Kč
Výnosy z prodeje služeb	22 867,75 Kč
Výnosy z pronájmu	354 786 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	64 655 Kč
Úroky	66,89 Kč

Náklady

Z hlavní činnosti	7 646 375,77 Kč
Spotřeba materiálu	513 997,05 Kč
Spotřeba energie	887 584,45 Kč
Opravy a udržování	469 808,15 Kč
Ostatní služby	591 151,48 Kč
Mzdové náklady	3 603 145 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 224 353 Kč
Zákonné sociální náklady	82 327,38 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	216 945 Kč
Ostatní provozní náklady	57 064,26 Kč
Z hospodářské činnosti	520 378,36 Kč
Spotřeba materiálu	2 276,86 Kč
Spotřeba energie	44 346,10 Kč
Mzdové náklady	370 040 Kč
Zákonné sociální pojištění	98 432 Kč
Zákonné sociální náklady	4 346,40 Kč
Ostatní finanční náklady	937 Kč

Období do ledna do června 2011

Výnosy

Z hlavní činnosti	7 673 537,28 Kč
Výnosy z prostředků rozpočtu územního samosprávného celku	7 024 397,20 Kč
Výnosy z prodeje služeb	427 696 Kč
Čerpání fondů	206 828,38 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	13 238,36 Kč
Úroky	1.377,34 Kč
Z hospodářské činnosti	444.164,75 Kč
Výnosy z prodeje služeb	61.914,50 Kč
Výnosy z pronájmu	382 208 Kč
Úroky	42,25 Kč

Náklady

Z hlavní činnosti	7 771 720,96 Kč
Spotřeba materiálu	719 295,60 Kč
Spotřeba energie	875 403,57 Kč
Opravy a udržování	91 790,57 Kč
Ostatní služby	579 757,34 Kč
Mzdové náklady	3 823 216 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 280 556 Kč
Zákonné sociální náklady	40 108,43 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	196 105 Kč
Ostatní provozní náklady	65 488,45 Kč
Z hospodářské činnosti	426 139,06 Kč
Spotřeba materiálu	35 231,62 Kč
Spotřeba energie	91 815,33 Kč
Opravy a udržování	25 500,43 Kč
Náklady na reprezentaci	2 824 Kč
Ostatní služby	42 992,86 Kč
Mzdové náklady	180 407 Kč
Zákonné sociální pojištění	44 451 Kč
Zákonné sociální náklady	740,57 Kč
Ostatní finanční náklady	2 176,25 Kč

Schválení školskou radou

Školská rada

při Základní škole, Praha 2, Botičská 8

schvaluje Výroční zprávu o činnosti Základní školy, Praha 2, Botičská 8 za školní rok 2010/2011.

.....
předsedkyně Školské rady

V Praze 29. 9. 2011

Podpis ředitelky školy

Výroční zprávu o činnosti Základní školy, Praha 2, Botičská 8 za školní rok 2010/2011 vypracovala ředitelka školy Mgr. Lenka Bourová.

.....
Mgr. Lenka Bourová
ředitelka školy

V Praze 23. 9. 2011